

Nazwa wydziału	Wydział Zarządzania
Nazwa kierunku	Inżynieria Zarządzania
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Język prowadzenia studiów	polski
Dyscypliny naukowe, do których przypisany jest kierunek (udział procentowy) (w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: nauki o zarządzaniu i jakości - 89,00%  Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych - dyscypliny: Informatyka techniczna i telekomunikacja - 11,00%
W przypadku zawodu, o którym mowa w art. 68 Ustawy, standardy kształcenia, na podstawie których będą prowadzone studia (opis standardów kształcenia (w przypadku zawodów uwzględniających standardy kształcenia, na podstawie których będą prowadzone studia ePW)	nie dotyczy
Liczba semestrów studiów	3
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister

OPIS ZMIAN W PROGRAMIE

1. Zamiana przedmiotów w semestrach 1 i 2 na studiach drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Zarządzania. Na semestr 1 zostały przesunięte przedmioty:
  1. Zarządzanie publiczne (W30, C15; 3pkt ECTS),
  2. Zaawansowane zarządzanie procesowe (W30, C15; 3pkt ECTS),
  3. Zarządzanie kapitałem ludzkim (W15, C15; 2pkt ECTS),
  4. Zarządzanie projektami, programami i portfelami (W30, C15; 3pkt ECTS),
  5. Innowacje i zmiany w gospodarce globalnej (W30, C15; 3pkt ECTS),
  6. Prawne aspekty działalności przedsiębiorstwa W30; 2pkt ECTS),
  7. Cyberbezpieczeństwo (W15, L30; 3pkt ECTS),
  8. Gospodarka cyfrowa (W30; C15; 4pkt ECTS),
  9. Warsztaty eksploracji danych (W15, L15; 3pkt ECTS),
  10. HUM - Logika z metodologią nauk (C30; 3pkt ECTS);
2. Na semestr 2 zostały przesunięte przedmioty:
  1. Analiza statystyczna w badaniach inżynierskich (W30, C30; 4pkt ECTS),
  2. Współczesne koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem (W15, C15; 2pkt ECTS),
  3. Data Science (W15, L15; 3pkt ECTS),
  4. Systemy wspomaganie decyzji (W30, P15; 3pkt ECTS),
  5. HUM – Wolność i odpowiedzialność w biznesie (W30; 3pkt ECTS).
3. Wykorzystanie technik i metod kształcenia na odległość na kierunku Inżynieria Zarządzania dla przedmiotów wykładowych. Liczba punktów ECTS jak może być uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość dla studiów II stopnia wynosi 44 ECTS co stanowi 49% pkt ECTS
4. Zmiany efektów uczenia się dla programu studiów drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Zarządzania.

Zmiany obejmują likwidację powtórzeń oraz doprecyzowanie zwrotów użytych w opisie następujących 4 efektów uczenia się:

- IZ2\_WG4 - Absolwent posiada pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą zaawansowane zagadnienia z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, a w szczególności kierowania zespołami projektowymi, w tym interdyscyplinarnymi, zróżnicowanymi wiekowo oraz międzynarodowymi, ukierunkowanymi na wdrażanie innowacji, kształtowanie kultury organizacyjnej w przedsiębiorstwach funkcjonujących w globalnej gospodarce;
- IZ2\_WK11 - Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, takie jak zagrożenia płynące ze współczesnych technologii, konieczność zrównoważonego rozwoju i społeczne dobro wspólne, oraz ich wpływ na zarządzanie organizacjami.;
- IZ2\_UK9 - Absolwent potrafi profesjonalnie porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzować wiedzę w tej dziedzinie; potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną, przedstawiając swój pogląd i właściwie argumentując; potrafi poprowadzić i podsumować dyskusję, motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii.;
- IZ2\_UU12 - Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz motywować ich do samorozwoju, a także zna zasady planowania karier i zarządzania talentami w organizacji.

<p>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (należy uwzględnić również praktyki zawodowe, jeśli praktyka jest przewidziana)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzaminy pisemne w formie testu wiedzy,</li> <li>• egzaminy pisemne w formie pytań ukierunkowanych,</li> <li>• pisemne prace kontrolne (esej),</li> <li>• sprawdziany ustne,</li> <li>• warsztaty terenowe,</li> <li>• debaty oxfordzkie,</li> <li>• ocena zadań samodzielnie rozwiązanych przez studentów w trakcie zajęć,</li> <li>• ocena aktywności studentów podczas dyskusji prowadzonych w trakcie zajęć,</li> <li>• ocena zadań domowych realizowanych przez studentów,</li> <li>• ocena prezentacji przygotowywanych przez studentów,</li> <li>• ocena zadań ćwiczeniowych realizowanych w trakcie zajęć,</li> <li>• ocena raportów z ćwiczeń realizowanych indywidualnie i zespołowo,</li> <li>• ocena procesu realizacji zadań projektowych (terminowość, dokumentacja, poprawność merytoryczna, prezentacja projektu końcowego),</li> <li>• ocena pracy zespołowej realizowanej w trakcie zajęć,</li> <li>• ocena opracowywanych studiów przypadków,</li> <li>• ocena rozgrywanych w trakcie zajęć gier symulacyjnych,</li> <li>• ocena bieżącej pracy studenta na zajęciach,</li> <li>• ocena poprawności merytorycznej i sposobu prezentacji zespołowych studiów przypadku,</li> <li>• ocena prezentacji samodzielnych analiz w oparciu o teksty źródłowe,</li> <li>• ocena analiz studiów przypadków prowadzonych w trakcie zajęć,</li> <li>• ocena zaangażowania w projektową pracę zespołową,</li> <li>• ocena bieżąca zadań wykonywanych w trakcie laboratoriów,</li> <li>• ocena raportów końcowych zadań realizowanych w trakcie zajęć laboratoryjnych,</li> <li>• ocena zawartości konspektu pracy dyplomowej,</li> <li>• ocena stopnia zaawansowania pracy,</li> <li>• ocena prezentacji koncepcji pracy,</li> <li>• ocena merytoryczna pracy w aspekcie metod i narzędzi analizy pierwotnych i wtórnych źródeł informacji wykorzystanych w pracy dyplomowej,</li> <li>• uczestnictwo w seminariach zakładowych WZ PW,</li> <li>• ocena dbałości o ochronę własności intelektualnej i praw autorskich ocena literatury, w szczególności literatury anglojęzycznej wykorzystywanej w pracy dyplomowej,</li> <li>• ocena terminowości realizacji pracy w stosunku do harmonogramu</li> </ul>
<p>Łączna liczba godzin zajęć</p>	<p>975</p>
<p>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów (wraz z obowiązkowymi praktykami)</p>	<p>90</p>
<p>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</p>	<p>46 ECTS</p>
<p>Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych</p>	<p>6</p>

Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach prowadzonych w formie stacjonarnej	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie)	41 ECTS co stanowi 46% ECTS
Dla studiów o profilu praktycznym: Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów/zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie)	Nie dotyczy
Dla studiów o profilu ogólnoakademickim: Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie), z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	80 ECTS co stanowi 89% ECTS
Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: (liczba punktów ECTS nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym albo 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim).	44 ECTS co stanowi 49% ECTS
Łączna liczba godzin z matematyki	60
Łączna liczba punktów ECTS z matematyki	4
Łączna liczba godzin z fizyki	0

Łączna liczba punktów ECTS z fizyki	0
Łączna liczba godzin z języków obcych	Realizacja powyżej 30 godzin
Łączna liczba punktów ECTS z języków obcych	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS za pracę dyplomową	20
WYMIAR, ZASADY, FORMA PRAKTYK ZAWODOWYCH	program nie przewiduje realizacji praktyk